

Auswertung des Schulversuchs zur Neustrukturierung des Schulanfangs in Niedersachsen

Projektleiterin:
Prof. Dr. Ursula Carle

Mitarbeiter/-innen:
Barbara Berthold
Corinna Meyer

Ziel der Endauswertung ist es, die Arbeit der Schulen zu beschreiben, Konsequenzen für die künftige Schulanfangsarbeit abzuleiten und die Erfahrungen der Schulen anderen interessierten Schulen zur Verfügung zu stellen. Darüber hinaus sollte die Auswertung den beteiligten Schulen Anlass zu einer rückwirkenden Reflexion bieten. Insbesondere soll untersucht werden, ob die Zielsetzungen des Schulversuchs verwirklicht werden konnten, nämlich

- die Einschulung aller Kinder eines Schuljahrgangs (ohne Zurückstellung);
- die Entwicklung der Schulfähigkeit in der Grundschule und zugleich die Verbesserung der Kindfähigkeit der Grundschule;
- die Berücksichtigung der unterschiedlichen Lerngeschwindigkeit durch das Zulassen einer unterschiedlichen Verweildauer in der Schulanfangsklasse;
- die Individualisierung und Differenzierung bei Unterricht zu fördern, ohne das Ziel der Integration aller Kinder zu gefährden;
- Sozialpädagoginnen oder Sozialpädagogen in die Schuleingangsphase zu integrieren.

Vorgehensweise:

- Auswertung der Berichte jeder Schule
- Kommunikative Validierung der Auswertung der Berichte an jeder Schule in Form einer spezifischen Gruppendiskussion mit den Lehrerinnen und Lehrern
- Am gleichen Tag, vor der Gruppendiskussion, Hospitation an der Schule, außerdem so weit noch nicht erfolgt: Fotodokumentation der schulischen Arbeit für die Dokumentation
- Transkription der Gruppendiskussionen
- Auswertung der Gruppendiskussionen
- Zusammenfassung aller Teilauswertungen zu einem Abschlussbericht

Beginn der Endauswertung: 01.04.2002

Ende: 31.11.2002

Finanzierung: Drittmittel

Drittmittelgeber: Niedersächsisches Kultusministerium

Veröffentlichungen zum Projekt (Zwischenauswertung):

Carle, Ursula (2000): Was bewegt die Schule? Internationale Bilanz - praktische Erfahrungen - neue systemische Möglichkeiten für Schulreform, Lehrerbildung, Schulentwicklung und Qualitätssteigerung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, Kapitel 7

Carle, Ursula (1999): Aus den Erfahrungen anderer Schulen lernen. In: Grundschulunterricht. 46. Jg., H. 5, 1999, S. 2-5

Schulen im Schulversuch:

Grundschule am Paulsberg
Im Orte 3-7
28832 Achim

Grundschule Brockdorf
Langweger Str. 51
49393 Lohne
<http://nibis.ni.schule.de/~gs-brock>

Grundschule Edewechter Damm
Altenoyther Str. 150
26169 Friesoythe
<http://nibis.ni.schule.de/~gsede>

Grundschule Kestnerstraße
Kestnerstr. 38-39
30159 Hannover



Grundschule St. Jürgen - Frankenburg
Hinter dem Berg 13a
28865 Lilienthal

Grundschule Lindenstraße
Lindenstr. 55
27711 Osterholz-Scharmbeck
<http://www.gs-linden.de>

Ritterhofschule
Hintere Str. 15
37647 Polle

Grundschule Dürerring
Dürerring 25
38228 Salzgitter
<http://www.bs-online.de/gs-duererring>

Laagbergschule
Masurenweg 9
38440 Wolfsburg
<http://www.laagbergschule.de>