

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Zur Frage einer gemeinsamen hochschulischen Ausbildung für die Elementar- und Primarpädagogik</b> .....	1
Peter Cloos, Meike Baader, Katrin Hauenschild und Irene Pieper	
<b>Teil I Organisation und pädagogischen Praxis des Elementar- und Primarbereichs</b>	
<b>Frühe Bildung. Thesen und Anmerkungen zur Geschichte, Gegenwart und Zukunft des Verhältnisses von Kindergarten und (Grund-)Schule</b> ....	11
Franz-Michael Konrad	
<b>Annäherungen von Kindergarten und Schule. Wandel früher Kindheit?</b> ..	23
Johanna Mierendorff	
<b>Zur Organisation und pädagogischen Praxis des Elementar- und Primarbereichs</b> .....	39
Rainer Dollase	
<b>Teil II (Hochschulische) Ausbildung und Qualifizierung im Elementar- und Primarbereich</b>	
<b>(Gemeinsame) Ausbildung im Elementar- und Primarbereich im Spannungsfeld von Integration und Akademisierung – ein grundschulpädagogischer Blick</b> .....	51
Katja Koch	

<b>The Relationship Between ECE and CSE in the Training Field. The Italian Case</b> .....	67
Arianna Lazzari and Lucia Balduzzi	
<b>Zur Ausbildung der Kindergärtner/innen und der Grundschullehr/innen an der Freien Universität Bozen (I)_FUB</b> .....	83
Annemarie Saxalber	
<b>Ausbildungssituation im Elementar- und Primarbereich in der Schweiz</b> ..	97
Doris Edelmann	
<b>Die Integration von Elementar- und Grundschulpädagogik in der universitären Ausbildung am Beispiel der Universität Bremen</b> .....	113
Ursula Carle und Gisela Koeppl	
<b>Zehn Thesen zur Gestaltung des Elementar- und Primarbereichs</b> .....	127
Werner Knapp	
<b>Teil III Gestaltung und Organisation der Kooperation von Kindergarten und Grundschule und Die Integration des Themas in Die Qualifizierung von Fach- und Lehrkräften</b>	
<b>Design and Organisation of the Transition from Kindergarten to Elementary School and the Integration of this Theme in (University Degree) Training in Scotland</b> .....	139
Aline-Wendy Dunlop	
<b>Übergang in die Schule und Mehrsprachigkeit – ein europäisches Weiterbildungskonzept für den Elementar- und Primarbereich</b> .....	157
Wilfried Griebel	
<b>Bildungsförderung als Organisation und pädagogische Praxis des Elementar- und Primarbereiches</b> .....	171
Karin Böllert	

Elementar- und Primärpädagogik

Internationale Diskurse im Spannungsfeld von Institutionen  
und Ausbildungskonzepten

Cloos, P.; Hauenschild, K.; Pieper, I.; Baader, M. (Hrsg.)

2014, X, 180 S. 6 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-03810-6