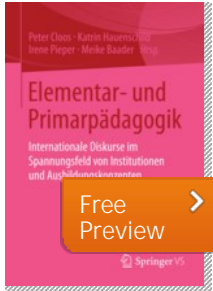


Frühkindliche Bildung und Erziehung

Home > Springer VS > Pädagogik > Frühkindliche Bildung und Erziehung

FACHGEBIETE | BÜCHER | ZEITSCHRIFTEN |



Elementar- und Primarpädagogik

Internationale Diskurse im Spannungsfeld von Institutionen und Ausbildungskonzepten

Cloos, P., Hauenschild, K., Pieper, I., Baader, M. (Hrsg.)

2014, X, 180 S. 6 Abb.

Formate:

eBook ⓘ

29,99 €

Softcover ⓘ

39,99 €

DIESES BUCH AUF SPRINGERLINK LESEN

Dieses Buch auf SpringerLink lesen

SERVICE FÜR DIESES BUCH

Online-Besprechungsexemplar lesen

Produkt Flyer herunterladen

Druckfähiges Cover herunterladen

NEUERSCHEINUNGEN

Registrieren Sie sich hier wenn Sie regelmäßig Informationen über neue Bücher erhalten wollen im Fachbereich [Frühkindliche Erziehung](#).

Ihre E-Mail Adresse

ABSCHICKEN

ÜBER DIESES BUCH

AUTOREN & HERAUSGEBER

KAPITEL KAUFEN

- Frühpädagogik in einer Hand? Zur Integration von Elementar- und Primarpädagogik
- Internationale Erfahrungen und Diskussionsbeiträge zur Annäherung von Kindergarten und Grundschule
- Aktuelle Analysen und Konzepte der Kindheitsforschung

In den vergangenen Jahren wurden mehr als siebzig akademisierte Ausbildungsgänge für Tätigkeiten im Feld der Kindheitspädagogik etabliert. In Deutschland bestehen diese meist neben Studiengängen für das Lehramt an Grundschulen. Die Bedeutung der Moderation von Übergängen ist allerdings längst und hinreichend erkannt und es entwickeln sich zunehmend gemeinsame Perspektiven der Arbeit. Ob und wie auch eine gemeinsame Ausbildung angesichts des Spannungsfeldes von Institutionen und Ausbildungskonzepten allgemeine Praxis werden sollte, kann nur vor dem Hintergrund einer differenzierten Klärung des Ist-Zustandes entschieden werden. Zu diesem Diskurs leistet der Band einen fundierten und innovativen Beitrag, der internationale Erfahrungen berücksichtigt

Der Inhalt

- Ausbildung im Elementar- und Primarbereich in internationaler Perspektive
- Zur Organisation und pädagogischen Praxis des Elementar- und Primarbereichs
- Gestaltung und Organisation des Übergangs vom Kindergarten in die Grundschule und die Integration des Themas in die (Hochschul-)Ausbildung

Die Zielgruppe

Studierende und Dozierende der Erziehungswissenschaft, Sozialpädagogik, Kindheitspädagogik, Lehramtsstudiengänge sowie Lehrerinnen und Lehrer und pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen.

Die Herausgeber

Dr. Peter Cloos ist Professor für die Pädagogik der frühen Kindheit an der Universität Hildesheim.

Dr. Katrin Hauenschild ist Professorin für Grundschuldidaktik und Sachunterricht an der Universität Hildesheim.

Dr. Irene Pieper ist Professorin für Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik an der Universität Hildesheim.

Dr. Meike Baader ist Professorin für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Universität Hildesheim.

Content Level » Professional/practitioner

Verwandte Fachbereiche » Erziehungswissenschaft - Frühkindliche Bildung und Erziehung

INHALTSVERZEICHNIS / PROBESEITEN



Download Inhaltsverzeichnis (pdf, 482 kB)



7 days

30 days

90 days

Articles

Mein Konto

Einkaufswagen
MySpringer
Login/Registrierung
SpringerAlerts

Über Springer

Über uns
Presse
Karriere

Hilfe & Kontakt

Hilfethemen
Bestell-FAQ
Kontakt
Impressum

