

Vordrucke zur kontinuierlichen Leistungsdokumentation (II)

(von Ursula Carle und Annedore Prengel)

1. Erläuterungen

Ziele:

Die Seiten 2-6 enthalten Vordrucke der wissenschaftlichen Begleitung des Schulversuchs der Schule 22 in Potsdam zur kontinuierlichen Kinderbeobachtung und Leistungsdokumentation.

Ihre Ziele sind:

- **Austausch der Lehrkräfte** des Teams über einzelne Kinder fördern
- **Planung individueller Lernangebote** kindgemäss begründen
- fundierte Informationen für **Elterngespräche** bereitstellen
- kontinuierlich **Informationen für Berichtszeugnisse** sammeln

(Diese Vordrucke können nach eigenem Bedarf kopiert oder geändert werden. Sie können in Ordnern oder Einstecktaschen gesammelt sowie im Computer gespeichert werden. Sie werden ergänzt um Ordner und Mappen, in denen Kinderarbeiten gesammelt werden. Ihre Brauchbarkeit soll im Schulversuch überprüft werden.)

Inhalt:

- S.1 Erläuterungen
- S.2 Deckblatt
- S.3 Pensenseite
- S.4 Kind-Umfeld-Analyse
- S.5 Elternseite
- S.6 Projektseite

Anregungen zur Kind-Umfeld-Analyse (Vordruck Seite 4):

1. Was tat das Kind? Was **konnte/leistete** das Kind in einzelnen Situationen?
2. Welche **Lernschritte** hat das Kind in letzter Zeit (Zeitspanne angeben) gemacht?
3. Welche **Situationen im Umfeld** waren förderlich, welche Situationen waren blockierend? Z. B.: räumliche Bedingungen? zeitliche Bedingungen? Personen? Soziale Interaktionen? Hilfen? Konflikte? Stimmungen? Materialien? Angebote?
4. Welche **Absprachen** (Arbeitsbündnisse) wurden mit dem Kind getroffen und welche Hilfen und Angebote wurden für das Kind gestaltet? Was waren die Folgen (Erfolge/Misserfolge) der Absprachen und Angebote?
5. Welche Überlegungen über den Entwicklungsstand des Kindes im Vergleich zum **Rahmenplan** seines Jahrgangs sind wichtig?
6. Welche **eigenen kreativen Aktivitäten** und welche **eigenen Interessen** zeigte das Kind?
7. Mit welchen **Gedanken/Gefühlen reagiere ich als LehrerIn** auf dieses Kind?

2. Deckblatt

Name des Kindes:.....Geb.Dat.:.....Schulbesuchsjahr:.....
Klassenlehrer:.....Klasse/Lerngruppe:.....Schuljahr:.....

Eltern/Erziehungsberechtigte:.....

.....

Anschrift(en) der Erziehungsberechtigten, Telefon (privat und an den Arbeitsstellen):

.....

.....

.....

.....

Arbeitsgemeinschaften, an denen das Kind in diesem Schuljahr teilnimmt:

Freizeitaktivitäten:

Weitere Bemerkungen:

3. Pensenseite

Name des Kindes:Klasse:.....Fach-/Lernbereich:.....

Lehrkräfte:.....Zeitraum:.....

Pensum laut Stoffplan für ½ Jahr (hier eintragen):	Mit Datum vermerken:		
	Mit Hilfe	Mit wenig Hilfe	selbstständig

4. Kind-Umfeld-Analyse (Siehe Erläuterungen Seite 1)

Name des Kindes:Klasse:.....Fach-/Lernbereich:.....

Lehrkräfte:.....Zeitraum:.....

Datum	Beobachtungen	Auswertungs- stichworte

5. Elterngespräche:

Name des Kindes:Klasse:.....Fach-/Lernbereich:.....

Lehrkräfte:.....Schuljahr:.....

(**Abkürzungen:** Mitteilungen der Lehrer: **L**. Mitteilungen der Eltern: **E**. Mitteilungen des Schülern/ der Schülerin: **L**.)

Datum	Mitteilungen	Vereinbarungen

6. Projektdokumentation

(Diese Seite wird von den LeiterInnen der Projektgruppen für jedes Kind ihrer Gruppe ausgefüllt.)

Name des Kindes:.....Klasse:.....Schuljahr:.....

Leiter/in der Projektgruppe:.....Projektdauer von:.....bis:.....

Gruppenthema:.....Gesamtprojektthema:.....

Datum	Kinderbeobachtung: Was tat das Kind? Wie zeigten sich z. B. Interessen, Stärken, Schwächen, soziale Interaktionen? Welche Angebote waren förderlich für das Kind?	Auswertung in Stichworten