



Das Schwedische Schulsystem

Einführung anlässlich der "Futurum" Veranstaltung am 29.4.04:
Ursula Carle Universität Bremen



Inhalt des Vorspanns:

- Gliederung des schwedischen Schulsystems
- Leitziele im Lehrplan seit 1994
- Schulgesetzlicher Rahmen
- Schulleitung leitet ausschließlich, sie unterrichtet nicht
- Arbeitszeit der Lehrerinnen und Lehrer
- Personalausstattung am Beispiel der Matteus Skolan Stockholm
- Was verdienen schwedische Lehrerinnen und Lehrer?
- Lehrerausbildung in Schweden



Gliederung des schwedischen Schulsystems

„Die Grundschule dauert in Schweden neun Jahre und ist für alle obligatorisch.

Daran schließt sich die Gymnasialschule an, die studien- und berufsvorbereitende Ausbildungsprogramme anbietet.“

http://www.sverige.de/lexi/lexi_bild.htm

An den Schulen gibt es Vorschulklassen, die separat oder mit der ersten/zweiten Klasse als Schuleingangsstufe geführt werden



Leitziele im Lehrplan seit 1994

- Konstruktivistischer Ansatz
- Entwicklungsorientierung
- Problemhaltige Aufgaben
- Pädagogik der Vielfalt
- Mehrpädagogensystem
- Ziel in der Vorschulklasse: Sicherheit, Zuhören, gebraucht werden
- Portfolio zur Dokumentation der Lernentwicklung mit dem Kind
- Arbeit mit Analyseschemata

Schwedische Schulen planen weitgehend eigenständig. Die Qualitätskontrolle erfolgt durch nationale Tests in Kl. 5 und 9. Für Klasse 2 besteht die Möglichkeit einen Test einzusetzen um den Entwicklungsstand der Klasse zu überprüfen.



Der schwedische Staat gibt den schulgesetzlichen Rahmen vor, die Gemeinden füllen ihn mit Leben

- Gemeinde: Schul(entwicklungs)plan
- Schule: Arbeitsplan (Maßnahmen, Aktivitäten, Organisation)

„In allen Gemeinden soll es einen vom Gemeinderat gebilligten Schulplan geben, der verdeutlicht, wie das Schulwesen der Gemeinde gestaltet und entwickelt werden soll. Aus dem Plan sollen besonders die Maßnahmen hervorgehen, die die Gemeinde zu ergreifen beabsichtigt, um die landesweit geltenden Zielsetzungen für die Schule zu erreichen. Die einzelne Schule gibt in einem lokalen Arbeitsplan an, wie die Ziele verwirklicht werden sollen und wie die Tätigkeit gestaltet und organisiert werden soll.“

http://www.sverige.de/lexi/lexi_bild.htm



Schulleitung leitet ausschließlich, sie unterrichtet nicht

- Sie wirkt als Vorbild im Arbeitsverhalten.
- Sie ermutigt die Kolleginnen und Kollegen.
- Sie leitet die Erneuerungsprozesse.
- Sie propagiert Ziele und sorgt für deren Abstimmung.
- Sie führt Gruppen, die sich etwas vorgenommen haben.
- Ihre Aufgabe ist die aktive Personalentwicklung der Schule



Arbeitszeit der Lehrerinnen und Lehrer

Beispiel: Matteus Skolan Stockholm

- 104 Stunden Fortbildung pro Person im Jahr (cirka)
 - Planungszeit im Klassenteam 2-3 Std. wöchentlich (Team aus Vorschullehrerin/Grundschullehrerin/Hortnerin)
 - Unmittelbare Unterrichtsvorbereitung arbeitsteilig
 - Teamübergreifende Montagsplanung einmal monatlich
 - 2 Wochenstunden Elternarbeit
-
- Insgesamt 40 Wochenstunden (à 60 Min.) Präsenzzeit, davon ca. 18 Std. „Arbeit mit Kindern“



Personalausstattung der Matteus Skolan Stockholm

- Pädagogen : Schüler Verhältnis
(Vollzeitäquivalent)
 - 1 : 17,4 in der Kindergartengruppe
 - 1 : 13,5 in der Klasse 0-3
 - 1 : 18,5 im Hort
 - Im Team wird auch Fachliteratur gemeinsam gelesen
- Der Hort ist für alle Kinder verpflichtend.
Hortarbeit und Unterricht gehen in einander über.



Was verdienen schwedische Lehrerinnen und Lehrer?

- Grundgehalt + verhandelter Anteil
- VorschullehrerInnen mit akademischer Ausbildung (seit 1979 die Regel) beginnen mit ca. 19.000 Kr. brutto mtl., nach mehrjähriger Schulerfahrung ca. 22.800 Kr.
- Schul-LehrerInnen beginnen mit ca. 20.000 Kr. brutto mtl., nach mehrjähriger Berufserfahrung ca. 24.000 Kr.
- Der Arbeitsplatz in der Schule ist ausgestattet, so dass sich private Investitionen in Grenzen halten
- Fortbildung wird vom Arbeitgeber finanziert und gehört zu den Dienstaufgaben

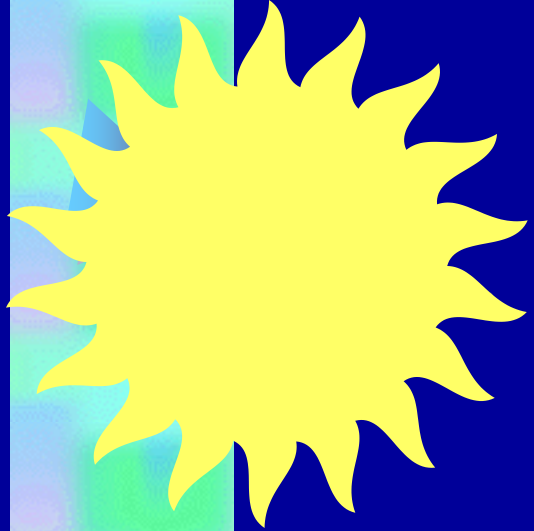
(10 Kr. entsprechen ca. 0,95 Euro)



Lehrerausbildung in Schweden

- Die Lehrerausbildung findet an der Universität statt.
- Die Studierenden können selbst über die Länge des Studiums entscheiden.
- 60 Credit-Points benötigt man aus dem gemeinsamen Studium für alle LehrerInnen,
- 140 bis 189 Credit-Points aus dem schulstufenspezifischen Studium (Vorschule, Primarstufe, Sek 1 und Sek 2)
- Die Gemeinden haben dafür zu sorgen, dass sie geeignete Lehrerinnen und Lehrer einstellen.

http://www.sweden.se/upload/Sweden_se/german/factsheets/SI/Die_schwedische_Grundschule_ts39sEm.pdf



Danke für Ihre Aufmerksamkeit