

Search



Home • Contact Us



» Download Book (PDF, 3530 KB)



Search within this book



Book
Jahrbuch Grundschulforschung
2015

Lernprozessbegleitung und adaptives Lernen in der Grundschule

Forschungsbezogene Beiträge

Editors: Katrin Liebers, Brunhild Landwehr, Anne Marquardt, Kezia Schlotter

ISBN: 978-3-658-11345-2 (Print) 978-3-658-11346-9 (Online)



Download Book (PDF, 3530 KB)

Table of contents (39 chapters)

◀ Page 1 of 2 ▶

Front Matter

» [Download PDF](#) (434KB)

Pages 1-9

Chapter

[Lernprozessbegleitung und adaptive Lerngelegenheiten im Unterricht der Grundschule: Vorwort der Herausgeberinnen](#)

Katrin Liebers, Brunhild Landwehr, Anne Marquardt, Kezia Schlotter

» [Download PDF](#) (210KB)

Pages 11-13

Chapter

[Facetten adaptiven Unterrichts aus der Sicht der Unterrichtsforschung](#)

Prof. Dr. Sabine Martschinke

» [Download PDF](#) (418KB)

Pages 15-32

Chapter

[Lernen ist eine soziale praktische Tätigkeit von Kindern. Was brauchen sie dafür?](#)

Prof. Dr. Jutta Wiesenmann

» [Download PDF](#) (379KB)

Pages 33-46

Chapter

[Lernprozessbegleitung und adaptive Lerngelegenheiten im Unterricht der Grundschule – ein wissenschaftliches Streitgespräch](#)

Prof. Georg Breidenstein, Prof. Dr. Ursula Carle, Prof. Dr. Friederike Heinzel...

» [Download PDF](#) (339KB)

Pages 47-55

Chapter

[Zwischen Primarschulfähigkeit und Hilfsschulbedürftigkeit](#)

Prof. Dr. Margarete Götz, Michaela Vogt, Agneta Floth, Lisa Sauer

» [Download PDF](#) (418KB)

Pages 57-72

Chapter


[Historische Konzepte der Beobachtung von Schulneulingen – Impulse für die Diskussion zur Lernprozessbegleitung?](#)



Book Metrics

 Readers 1

 Downloads 474

 Readers 1

 Downloads 474

Provided by **Bookmetrix**

Other actions

» [About this Book](#) 

Share



Chapter

[Aufgaben kognitiv anregender Sprachbildung im Elementar- und Primarbereich: Empirische Erforschung pädagogisch-didaktischer Ansätze und Möglichkeiten der Professionalisierung](#)

Charlotte Röhner, Dr. Kathrin König, Dr. Britta Hövelbrinks, Carmen Archie

[» Download PDF](#) (420KB)

Pages 79-94

Chapter

[Entwicklung pragmatischer Kompetenzen bei Vorschulkindern](#)

Maria Bergau

[» Download PDF](#) (282KB)

Pages 95-100

Chapter

[Bildungsdokumentation als Form der Lernprozessbegleitung in Kita und Grundschule – Ergebnisse aus dem Projekt WirKt](#)

Johanna Backhaus, Majdah Tahan, Andrea Bogatz, Prof. Dr. Petra Hanke

[» Download PDF](#) (298KB)

Pages 101-106

Chapter

[Literacy-bezogene, analoge Lerngelegenheiten im Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule](#)

Vanessa Henke

[» Download PDF](#) (285KB)

Pages 107-112

Chapter

[Lernprozesse im verzahnten Übergang vom Elementar- zum Primarbereich](#)

Dr. Ulrike Beate Müller

[» Download PDF](#) (260KB)

Pages 113-118

Chapter

[Evaluation des individuellen Lehr-Lern-Arrangements ILLA zum Umgang mit Heterogenität im inklusiven Anfangsunterricht](#)

Dr.paed. Kathrin Uppegger

[» Download PDF](#) (321KB)

Pages 119-124

Chapter

[Individuelle Lernbegleitung in verschiedenen Sozialformen eines binnendifferenzierten Unterrichts](#)

Martin Pape

[» Download PDF](#) (322KB)

Pages 125-130

Chapter

[Zur Praxis differenzierten und individualisierten Unterrichts in der Grundschule – Pilotierung eines Fragebogens](#)

Mira Imanuwarta, Dr. Katrin Gabriel, Prof. Dr. Diemut Kucharz, Prof. Dr. Diemut Kucharz

[» Download PDF](#) (262KB)

Pages 131-132

Chapter

[Formatives Assessment an Grundschulen – Praxis und Bedingungsfaktoren](#)

Christin Schmidt, Prof. Dr. Katrin Liebers

[» Download PDF](#) (301KB)

Pages 133-138

Chapter

[Adaptive Lernprozesse im Grundschulunterricht bei Schülerinnen und Schülern mit einer hochgradigen Schwerhörigkeit – eine bildungstheoretische Perspektive](#)

Prof. Dr. Angela Enders

[» Download PDF](#) (284KB)

Pages 139-144

Chapter

[Charakter – Lernen – Unterricht: über Arbeitstugenden und Exzellenz als Ziele eines adaptiven Unterrichts](#)

Dr. Hans-Jürgen Lambrich

[» Download PDF](#) (309KB)

Pages 145-150

Chapter

Heterogenität und die (Re-)Produktion von Differenz

Dr. Alexandra Flügel

» [Download PDF](#) (291KB)

Pages 151-156

Chapter

Entwicklung und Erfassung bildungssprachlicher Merkmale: Forschungserkenntnisse und Perspektiven

Sarah Fornol, Birgit Heppt, Sabrina Sutter, Prof. Dr. Andreas Hartinger...

» [Download PDF](#) (511KB)

Pages 157-168

Chapter

Sprachverständnisleistungen als zentrale Voraussetzung schulischen Lernens. Rezeptive Sprachleistungen im Fokus

Dr. phil. Markus Spreer, Dr. Cornelia Schulze, Prof. Dr. Christian W. Glück

» [Download PDF](#) (271KB)

Pages 169-174

▼ About this Book

Book Title

Lernprozessbegleitung und adaptives Lernen
in der Grundschule

Book Subtitle

Forschungsbezogene Beiträge

Copyright

2015

DOI

10.1007/978-3-658-11346-9

Print ISBN

978-3-658-11345-2

Online ISBN

978-3-658-11346-9

Series Title

» [Jahrbuch Grundschulforschung](#)

Publisher

Springer Fachmedien Wiesbaden

Copyright Holder

Springer Fachmedien Wiesbaden

Additional Links

» [About this Book](#) 

Topics

» [Assessment, Testing and Evaluation](#)
» [Learning & Instruction](#)
» [Teaching and Teacher Education](#)

eBook Packages

» [eBook Package Social Science and Law
\(German L.\)](#)
» [eBook Package german - Humanities,
Social Sciences & Law](#)
» [eBook Package german full Collection](#)

Editors

[Katrin Liebers](#)  ⁽²⁾
[Brunhild Landwehr](#)  ⁽³⁾
[Anne Marquardt](#)  ⁽⁴⁾
[Kezia Schlotter](#)  ⁽⁵⁾

Editor Affiliations

2. Institut für Pädagogik und Didaktik im E,
Universität Leipzig
3. Institut für Pädagogik und Didaktik im E,
Universität Leipzig
4. Institut für Pädagogik und Didaktik im E,
Universität Leipzig
5. Institut für Pädagogik und Didaktik im E,
Universität Leipzig

Over 9 million scientific documents at your fingertips

Browse by Discipline ▼

Our Content

Journals
Books
Book Series
Protocols
Reference Works

Other Sites

Springer.com
SpringerProtocols
SpringerMaterials

Help & Contacts

Contact Us
Impressum



