

## Inhaltsverzeichnis

Julia Kosinar, Sabine Leineweber, Heike Hegemann-Fonger & Ursula Carle  
Einleitung.....3

### **I. Vielfalt und Anerkennung: Herausforderungen für die Entwicklung von Kindergarten und Grundschule**

Nicole Balzer  
Die Vielfalt der Heterogenität.....12  
Ursula Carle  
Institutionelle Entwicklung im Elementar- und Primarbereich..... 26  
Vanessa Macchia  
Die pädagogische Herausforderung im Konzept der „Besonderen Normalität“ in einer Schule für alle Kinder.....41  
Till-Sebastian Idel, Isabel Neto Carvalho & Anna Schütz  
Kollegiale Anerkennung und Schulentwicklung. Über Voraussetzungen schulischer Veränderungsbemühungen.....54  
Franziska Vogt  
In der altersgemischten Schuleingangsstufe der Vielfalt gerechter werden.....69  
Wolfgang Beutel & Jens Hoffsommer  
Kinder entscheiden mit - Demokratie und Partizipation in Kindergarten und Grundschule.....80  
Irene Moser  
Impulse der internationalen Zusammenarbeit für eine chancengerechte und kompetenzorientierte Ausbildung der Lehrkräfte.....93

### **II. Vielfalt und Anerkennung: Pädagogische Professionalität**

Manuela Keller-Schneider  
Anerkennung als professionelle Grundhaltung - individuelle Förderung der Schüler/innen und Klassenführung als Herausforderungen für Lehrpersonen....106  
Constanze Koslowski  
NIEMAND „reist ohne Gepäck“.....117  
Manuela Keller-Schneider & Stefan Albisser  
Kooperation im Kollegium - eine Frage der Anerkennung?.....130  
Bettina Blanck  
Reflexiv-kritischer Umgang mit Vielfalt.....143  
Herbert Hagstedt  
Zur Neuorientierung einer das Individuum anerkennenden Didaktik durch Lernwerkstätten.....155  
Julia Kosinar  
Umgang mit Heterogenität als Anforderung im Referendariat.....167  
Sabine Leineweber  
Elementarpädagog/innen zwischen Anerkennung durch die Praxis und Nicht-Anerkennung durch die Politik.....183

### **III. Vielfalt und Anerkennung: Praxisentwicklung**

Heike de Boer  
Qualitätsentwicklung in der Grundschule.....198  
Ines Boban & Andreas Hinz  
Inspiration und Selbstevaluation in Grundschulen mit dem Index für Inklusion.....209  
Susanne Bosshart  
Differenzieren in geführten und freien Sequenzen im Kindergarten: Möglichkeiten und Grenzen....219  
Gerald Wittmann  
Heterogenität im Mathematikunterricht - Herausforderung und Chance gleichermaßen.....229  
Heike Hegemann-Fonger  
Die „Bremer Mathebox“.....240  
Lutz Liffers  
Entwicklung im Verbund: Quartiersbildungszentrum Gröpelingen als Plattform für lokale Bildungscoordination.....253  
Angabe zu den Autorinnen und Autoren.....266