

Schriftenverzeichnis / Vorträge

Monographien:

Carle, Ursula; Košinàr, Julia; Leineweber, Sabine; unter Mitarbeit von Schmidt, Dana; Laskowski, Rüdiger, Heidepriem, Ann-Christin (2011): **Evaluierung der Umsetzung des Sächsischen Bildungsplans, des Schulvorbereitungsjahres und der Verzahnung mit der Schuleingangsphase. Abschlussbericht der Wissenschaftlichen Evaluation.** Bremen: Universität Bremen, Arbeitsgebiet Elementar- und Grundschulpädagogik. [[Evaluationsbericht](#) (PDF 1,7 MB)]

Košinàr, Julia / Leineweber, Sabine (2010) **Ganzheitliche Stressprävention in der Lehrerbildung. Konzept, Training und Begleitforschung.** Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Košinàr, Julia (2009): **Körperkompetenzen und Interaktion in pädagogischen Berufen.** Konzepte, Training, Praxis. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Košinàr, Julia (2007): **Selbststärkung im Lehrberuf.** Kontextuelle und individuelle Bedingungen für die Anwendung körperbasierter Selbstregulation. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Herausgeberschaft / Moderation

Košinàr, Julia (Moderation) (2012): **Thementeil "Guter Unterricht: Schulanfang"**. In: Die Grundschulzeitschrift 26 (254) Mai 2012, S. 24–54

Košinàr, Julia / Carle, Ursula (Hrsg.) (in Druck): **Aufgabenqualität in Kindergarten und Grundschule.** Tagungsband. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Košinàr, Julia / Carle, Ursula / Leineweber, Sabine (Hrsg.) (erscheint Juni 2012): **„Vielfalt und Anerkennung: Nationale und internationale Perspektiven auf die Entwicklungsmöglichkeiten von Grundschule und Kindergarten“**, Entwicklungslinien und Forschungsbefunde, Band 9, Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Košinàr, Julia (Moderation, erscheint Mai 2012): **„Schulanfang: inklusiv und individuell“** (Heft 2: Guter Unterricht), Themenheft der Grundschulzeitschrift. Seelze: Friedrich.

Artikel in Fachzeitschriften und Aufsätze

Košinàr, Julia (2012): **Auf den Anfang kommt es an! Die ersten Schulwochen.** Editorial des Thementeils "Guter Unterricht: Schulanfang". In: Die Grundschulzeitschrift 26 (254), Thementeil Guter Unterricht: Schulanfang moderiert von Julia Košinàr, S. 26–27

Košinàr, Julia (2012): **Schuleltern werden. Ein bedeutsamer lebensbiografischer Einschnitt.** In: Die Grundschulzeitschrift 26 (254), Thementeil Guter Unterricht: Schulanfang moderiert von Julia Košinàr, S. 52–54

Košinàr, Julia / Carle, Ursula (in Druck): **Überlegungen zur Qualität von Aufgaben.** In: **Aufgabenqualität in Kindergarten und Grundschule.** Tagungsband. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 5-12.

Košinàr, Julia / Howe, Sonja (erscheint Mai 2012): **Schuleltern werden: Wie erleben Eltern den Schulanfang?** In: Grundschulzeitschrift Schulanfang: inklusiv und individuell. Seelze: Friedrich.

Košinàr, Julia (in Arbeit): **Entwicklung von Teamfähigkeit und die Bedeutung von Kooperation im Referendariat.** In: Keller-Schneider, Manuela / Albisser, Stefan / Wissinger, Jochen (Hrsg.): Professionalität und Teamqualität. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Košinàr, Julia (in Arbeit): **Selbstbetrachtungen im pädagogischen Handeln.** In: Hackl, Bernd / Hummel, Sandra (Hrsg.): Praxis – Ausdruck – Sinn. Versuche zur Rekonstruktion von Rede, Leib und Artefakten im pädagogischen Kontext. Wiesbaden: VS.

Košinàr, Julia (eingereicht): **Heterogenität als Entwicklungsaufgabe.** Versuche und Erfahrungen von Referendar/innen im Umgang mit ihren Lerngruppen.

Košinàr, Julia (in Druck): **Ganzheitliche Stressprävention: Theorie-Praxis-Module für die Lehrerbildung.** (Marktplatzbeitrag) In: Nieskens, B. / Weyand, B. (Hrsg.): Auf den Lehrer kommt es an. Tagungsband.

Košinàr, Julia (2011): **Klassenführung ohne Worte.** Gute Klassenführung: mehr als nur eine Technik. In: Grundschule, H.3, S. 40-42.

Košinàr, Julia (2010): **Belastungserleben im Referendariat: Verbesserter Umgang mit Anforderungen durch Entwicklung überfachlicher Kompetenzen.** In: Faulstich-Christ, K./ Hund-Göschel, G., Moegling, K./ Volkmann, M. (Hrsg.): Online-Zeitschrift Schulpädagogik heute, H2. (*peer-reviewed*)

Košinàr, Julia (2010): **Selbstpräsentation und Stressmanagement in der Promotionsphase.** In: Girgensohn, K. (Hrsg.): „Kompetent zum Dokortitel. Konzepte zur Förderung Promovierender“, Wiesbaden: VS.S. 97-116.

Košinàr, Julia (2010): **Stress! Mentale und körperliche Möglichkeiten der Selbstregulation.** In: Chirico, R. / Selders, B. (Hrsg.): Bachelor statt Burnout. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 33-45.

Košinàr, Julia (2009): **Das Konzept „Ganzheitliche Stressprävention“ – Überprüfung der Effektivität eines Trainingsprogramms in der Lehrerbildung.** In: Bodensohn, R. /Jäger, R.S./ Frey, A. (Hrsg.): Lehrerbildung auf dem Prüfstand, Heft 2. Landau: Empirische Pädagogik, S. 263-281. (*peer reviewed*)

Košinàr, Julia (2009): **Dann steh ich da und plötzlich bin ich unsichtbar.** Zur Bedeutung nonverbalen (Raum-)Verhaltens von PädagogInnen im Elementar- und Primarbereich. In: Wenzel, D./ Koepfel, G./ Carle, U. (Hrsg.): Kooperation im Elementarbereich. Eine gemeinsame Ausbildung für Kindergarten und Grundschule. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 86-98.

Košinàr, Julia (2008): **Körperbasierte Selbstregulation - Basis für die Ausbildung von Kernkompetenzen im Lehrberuf.** In: Bodensohn, R. (Hrsg.): Lehrerbildung auf dem Prüfstand. Empirische Pädagogik, Heft 3. Landau, S. 409–429. (*peer reviewed*)

Košinàr, Julia (2008): **Körperkompetenzen verbessern. Selbstwertgefühl und natürliche Autorität trainieren und entwickeln.** In: Pädagogik, Heft 11. Weinheim: Beltz, S. 20–24.

Košinàr, Julia (2006): **Körperverhalten: Selbstwahrnehmung, Innen- und Außenwirkung und ihre gegenseitige Beeinflussung im Spiegel interpersoneller Kommunikation** In: Heinrich, Martin/ Greiner, Ulrike (Hrsg.): Schauen, was 'rauskommt. Kompetenzförderung, Evaluation und Systemsteuerung im Bildungswesen. Wien: Lit Verlag S. 257-266.

Košinàr, Julia (2006): **Verbesserte Lehre durch Körper-Feedback.** Möglichkeiten einer Selbststabilisierung und Verbesserung der interpersonellen Kommunikation durch expandierte Körperhaltung. Di Pasquale u.a. (Hrsg.). Grenzüberschreitungen: zwischen Realität und Utopie. Münster: Westfälisches Dampfboot, S.230-242.

Košinàr, Julia (2005): **Vom Theater lernen**. Vorschläge für eine praxisorientierte Lehrerbildung. Journal für LehrerInnenbildung. Heft 3/05: Externe Lernräume. Moderation: Horstkemper, Marianne / Beck Erwin. Innsbruck: Studienverlag, S. 49-55

Košinàr, Julia (2004): **Körperhaltung – eine unterschätzte Ressource der Selbstregulation?** Erste Ergebnisse zum bewussten Einsatz von Körperhaltung aus Selbstbeobachtungen von Lehramtsstudierenden. In: Esslinger-Hinz, Ilona / Hahn, Heike: Kompetenzen entwickeln - Unterrichtsqualität in der Grundschule steigern. Entwicklungslinien und Forschungsbefunde. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 56-63

Košinàr, Julia (2001): **"Forum für Neue" - auch eine Lernkultur**. In: Fragen und Versuche. Heft 98. Bremen: Zeitung der Freinet-Kooperative. S. 51-53

Online-Veröffentlichungen unter www.koerperkompetenzen.de

Košinàr, Julia (2008): **Video(selbst)Analyse**: Konzept, Methode und Instrument für die Unterrichts- und Schulentwicklung

Košinàr, Julia (2006) (Hrsg.): **Stressprävention und Bewältigungsstrategien für die Lehrerausbildung** - Forschungsbefunde, Theorien und Trainingsmethoden. Reader.

Košinàr, Julia (2000): **Körpersprache und natürliche Autorität** - Überprüfung eines Seminars für die Lehrerbildung mit Studierenden an der Universität Bremen. Examensarbeit.