

**Wir wollen die**

**Kinderrechte zu einer**

**politisch bejahten,**

**institutionell verankerten**

**und alltäglich gelebten**

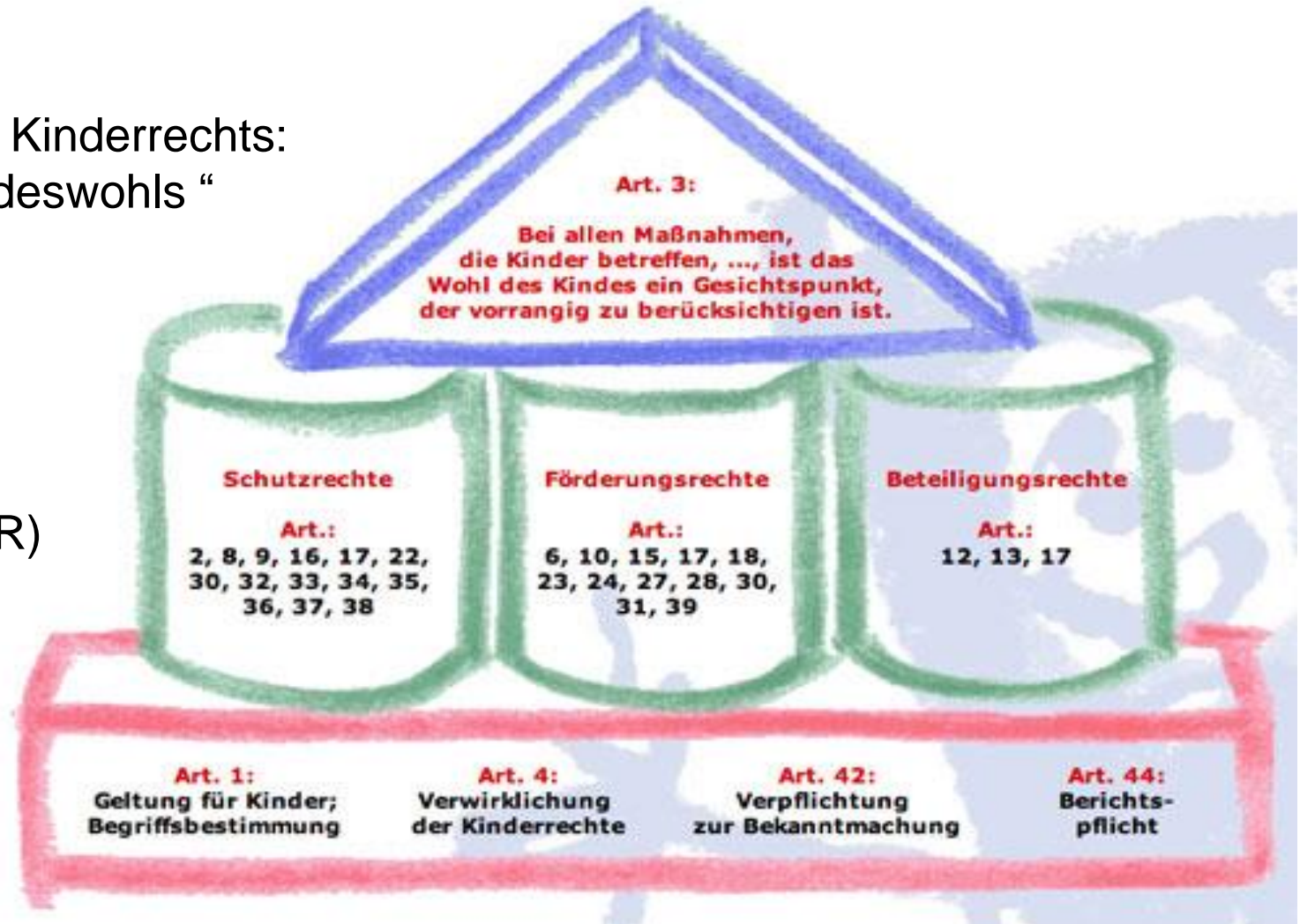
**Tatsache machen.**

# Gebäude der Kinderrechte der UN-Kinderrechtskonvention von 1989

Grundprinzip des Kinderrechts:  
„Vorrang des Kindeswohls“

Kernelemente  
des Kinderrechts  
(Substantielles KR)

Umsetzungs-  
bestimmungen  
(Formelles KR)



# Kinder haben Rechte



1

Gleichheit

2

Gesundheit

3

Bildung

4

Spiel und Freizeit

5

Freie Meinungsäußerung  
und Beteiligung

6

Gewaltfreie Erziehung

7

Schutz im Krieg und auf  
der Flucht

8

Schutz vor wirtschaftlicher  
und sexueller Ausbeutung

9

Elterliche Fürsorge

10

Besondere Fürsorge und  
Förderung bei Behinderung



\* den Kinderrechten weitere Geltung verschaffen

**Vorstellungen von der Welt,  
wie sie ist und wie sie sein  
könnte**

Wert-  
haltungen  
Motive

Warum?

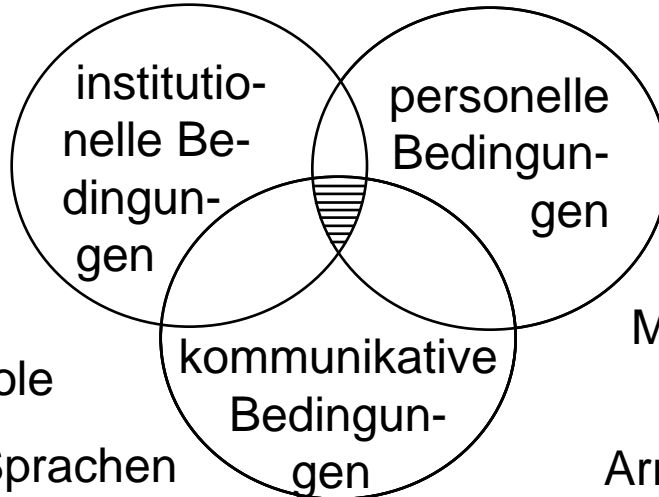
**Leitideen**

Förderungs-,  
Bildungs-,  
Entwicklungs- und  
Vermittlungsvorstellungen

Was?

**Strategien  
und Strukturen**

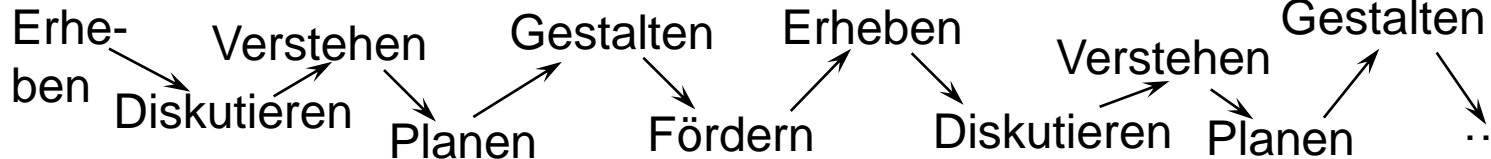
Zeit  
Raum  
Symbole  
Geld  
Sprachen



Mo-  
delle  
Ver-  
fahren

Wer? Wo?  
Wann?  
Wieviel?  
Wie gut?

**Hand-  
lungen**



Wie?

... Beobachten, Besprechen, Protokollieren, Auswerten, Schlüsse ziehen,  
Maßnahmen planen, Realisierung vorbereiten, Realisierung konsolidieren...