

Kommentar zum Vorschulkonzept Kaleidoscoop

- # Wo wollen wir hin?
- # Was bietet Kaleidoscoop für unsere Ziele?
- # Lohnt es sich, Teile des Konzepts zu übernehmen?
- # Was müssen wir selbst tun?
- # Wie kann eine solche „Teil-Übernahme“ wissenschaftlich begleitet werden?

Wo wollen wir hin?

Alle Kinder in Kita und Schule optimal fördern

- Entwicklung wird heute bereichsspezifisch beschrieben, aber ganzheitlich unterstützt
 - Sprache, Sprechen, Schrift, Symbolverständnis
 - Sozialkompetenz: Ausdruck, Empathie, Toleranz etc.
 - Weltverständnis, Theoriebildungen des Kindes, Mathematisieren von Situationen
 - Wahrnehmung, Interesse, Psychomotorik, Selbstbewusstsein
 - Selbstmanagement, Lernmethodik, Arbeitsorganisation
- Kinder entwickeln sich selbst in der tätigen Auseinandersetzung mit der Welt, wir können sie stärken

Wo wollen wir hin?

Übergang Kita-Schule systematisch gestalten

Vorschuleinrichtung # Grundschule

- Beschreibung der Aufgabenteilung
- Gemeinsamer Rahmenplan der Inhalte
 - Aufbauende Ziele
- Aufbauende individuelle Förderpläne
 - Abgestimmte Vorgehensweisen
- Gemeinsame Aus- und Weiterbildung
 - Gemeinsame Elternarbeit

Welche Anschlussmöglichkeiten bietet Kaleidoscoop in der Kita für Grundschulpädagogik?

Kaleidoscoop enthält wesentliche konstituierende Elemente modernen Grundschulunterrichts:

- Angebote, die Interessen der Kinder aufgreifen und stärken
- Arbeit in kleinen alltagsnahen Projekten mit Ernstcharakter
- Dreischritt: Planen - Arbeiten - Reflektieren

Kaleidoscoop bietet Ideen zur Fundierung der Möglichkeiten so zu arbeiten:

- Modell zur Beobachtung der Kinder, um daraus Hinweise für die Teamplanung der ErzieherInnen zu erhalten
- Modell, wie die Eltern einbezogen werden können
- ErzieherInnenverhalten: Freude, Anerkennung, Offenheit und Warmherzigkeit, Interesse, emotionale und körperliche Nähe, Sicherheit, Verbindlichkeit im Umgang
- Integration der Gruppe zur Spiel-, Arbeits- und Lerngemeinschaft

Was bietet Kaleidoscoop im Konzept für unsere Ziele?

- # Erziehungs- und Bildungsvorstellungen? O.k.
- # Multikulturalität berücksichtigt? Ja
- # Konzept für Elternarbeit? Ja
- # Anschlussfähiges Konzept Kita-Schule? Ja
- # Konzept für die Gestaltung der Lernumgebung? Ja
- # Mehrdimensionaler Anregungsgehalt der Materialien? Ja

Was bietet Kaleidoscoop im Detail für unsere Ziele? (1)

Inhalte/Ziele	Material	Konzepte
Sprache und Sprechen		Sprechen stimulieren, Deutsch, Wortschatz
Symbolverständnis: Schrift, Zahl	Materialauszeichnung	
Weltverständnis		
Theoretisieren		Klassifizierung, Begriffsbildung
Mathematisieren		Menge, Raum, Zeit

Was bietet Kaleidoscoop im Detail für unsere Ziele? (2)

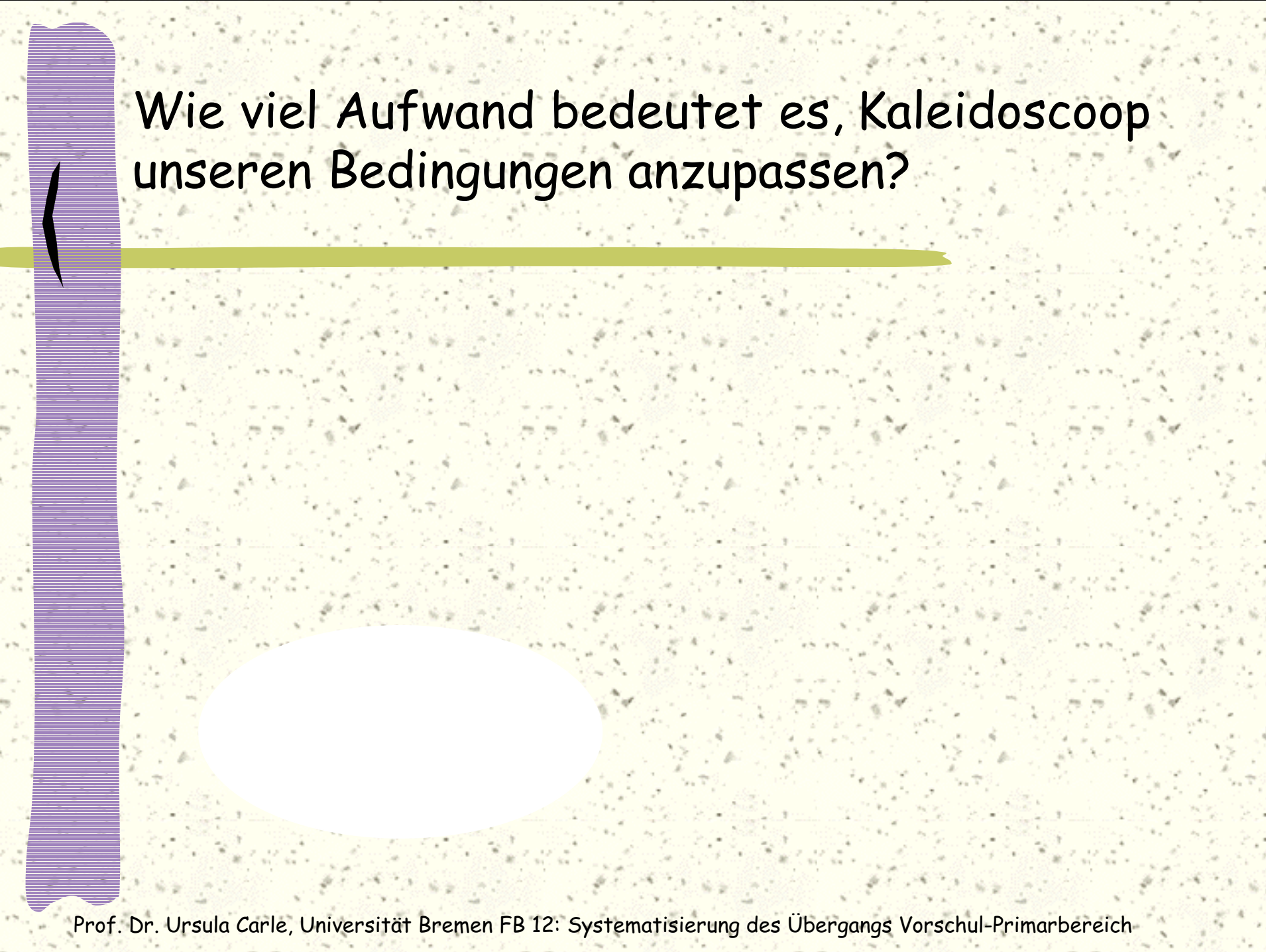
Inhalte/Ziele	Material	Konzepte
Ausdrucksfähigkeit		
Einfühlungsvermögen		
Toleranz		
Wahrnehmung		
Interesse		

Was bietet Kaleidoscoop im Detail für unsere Ziele? (3)

Inhalte/Ziele	Material/ Methode	Konzepte
Motorik		Wie ist Bewegung, Tanz eingebettet?
Kreativität entwickeln		
Lernmethodik		Plan-Do-Review
Arbeitsorganisation	Welche Anforderungen, Vorbilder für Arbeitsorganisation enthält das Material?	Wie ist die Lernumgebung gestaltet?
Selbstmanagement		

Was bietet Kaleidoscoop im Detail für unsere Ziele? (4)

Inhalte/Ziele	Material	Konzepte
Selbstbewusstsein, Selbstbild entwickeln		Selbst Sicherheit erfahren
Lernprozesse reflektieren		
Starke Emotionen bewältigen		
Neue Rollen erwerben		
Unterschiedliche Lebensbereiche integrieren lernen		



Wie viel Aufwand bedeutet es, Kaleidoscoop
unseren Bedingungen anzupassen?

Lohnt es sich, Teile von Kaleidoscoop zu übernehmen? Welche?

- # Was haben wir bereits selbst? Was davon lässt sich ausbauen?
- # Was ist an Kaleidoscoop neu?
- # Welche alten Arbeitsweisen sollten wir über Bord werfen?
- # Welche neuen Arbeitsmöglichkeiten treten an ihre Stelle?
- # Welche Hilfen bietet uns das Kaleidoscoop-Konzept dabei?

Was müssen wir selbst entwickeln?
Wie kann das geschehen?

- # Konzepte lassen sich nicht wirklich übersetzen und übernehmen
- # Sie müssen in unseren Bedingungen neu aufgebaut werden
- # Das kann nicht „als Trockenübung“ geschehen, sondern nur im Prozess
- # Die Entwicklung ist ein kooperativer, zirkulärer Prozess und braucht mehrere Verbesserungsläufe

Wie kann das Übernehmen und Neuentwickeln wissenschaftlich begleitet werden?

Wissenschaftliche Begleitung kann

- # moderieren, spiegeln und helfen
- # den Prozess der Entwicklung protokollieren
- # Produkte für andere handhabbar machen helfen
- # den Gewinn der Entwicklung evaluieren